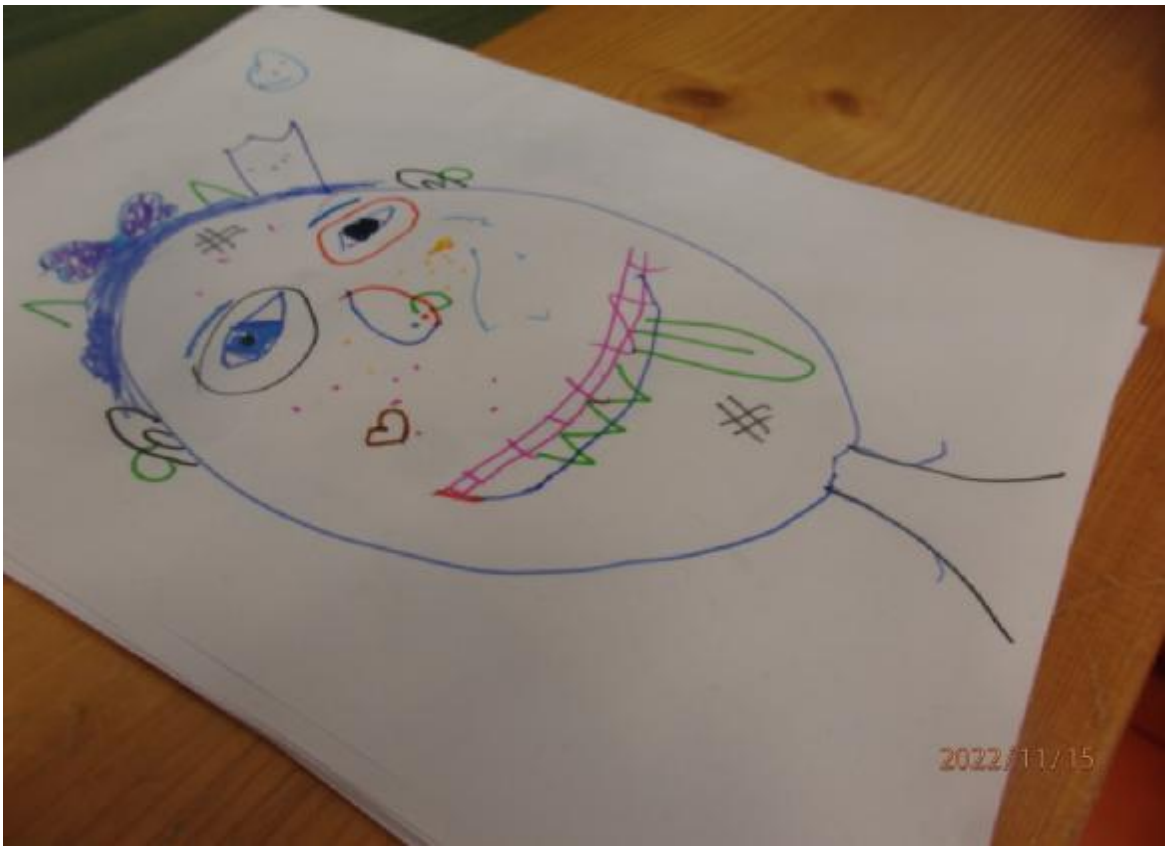
Základní škola a Mateřská škola Radňovice, příspěvková organizace
Radňovice 54, 592 31 Nové Město na Moravě

Preventivní program
ZŠ a MŠ Radňovice



Účinnost od: 1. 2. 2024

Pedagogická rada schválila dne: 22. 1. 2024

Obsah

Preventivní program 1
ZŠ a MŠ Radňovice 1
1. Úvod 3
2. Vytýčení rizikových jevů 3
- Cíl minimálního preventivního programu 3
3. Charakteristika školy 3
4. Spolupráce s rodiči 4
5. Vzdělávání pedagogů 4
6. Metody práce 4
7. Jednorázové a další aktivity 4
8. Volnočasové aktivity 5
9. Řešení přestupků 5
10. Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi 5
11. Harmonogram programu ve školním roce - střednědobé cíle 6
12. Závěr 6

1. Úvod

Drogy a jiné rizikové jevy se dotýkají i děti, které navštěvují základní školu. Je tedy důležité zahájit primární prevenci právě v době školní docházky a poskytnout žákům potřebné informace formou, která je přiměřená jejich věku.
V tomto věku patří žáci k nejohroženější skupině, a proto i naše škola připravuje a realizuje komplexní program primární protidrogové prevence a prevence rizikových jevů, za pomoci různých subjektů.

2. Vytýčení rizikových jevů

Prevence rizikových jevů u dětí a mládeže v působnosti naší školy představuje aktivity v následujících oblastech prevence:

- drogové závislosti, alkoholismus, kouření
- šikanování, vandalismus a další formy násilného chování
- virtuální drogy (počítače, televize, video)
- záškoláctví, násilí, krádeže
- xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus, homofobie,
- kyberšikana

- Cíl minimálního preventivního programu

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovým jevům.
Cílem našeho programu je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddělitelnou součástí výuky a života školy.
Je nutné analyzovat jedince, konkrétní sociální situaci dítěte. Naše škola se věnuje dětem s vadami učení a chování a pomáhá jim k jejich kompenzaci, protože tuto skupinu chápeme jako velmi ohroženou. Nabízíme volnočasové aktivity a programy, kde se mohou uplatnit všechny děti.
Důraz je položen na informovanosti žáků v hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy ale i v dalších předmětech.

3. Charakteristika školy

Jsme základní škola s právní subjektivitou. Od 1. 1. 2008 jsme sloučeni s Mateřskou školou.
Analýza současného stavu ve škole
K posouzení problematiky slouží dotazníky, které ukazují na informovanost žáků o rizikových jevech, možný výskyt návykových látek na škole i mimo ní, vlastní názor na návykové látky a znalost možností pomoci.
O šikaně jsou žáci schopni mluvit a s pomocí učitelů se i bránit. Co se týká alkoholu a kouření, žáci vědí o možných následcích, ale dokud bude současný stav okolím tolerován, ani prevence nebude všemocná.

Je nutné se žáky mluvit otevřeně, bez zastrašování.

4. Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou prostřednictvím třídních učitelů informováni o realizaci preventivního programu na škole. Problémy spojené se rizikovými jevy je třeba řešit ve vzájemné spolupráci. Rodiče jsou informováni o situaci na škole na třídních schůzkách a individuálně dle potřeby.
U některých rodičů převažuje spíše snaha problémy nevidět. Bez spolupráce s rodinou však jen těžko dojdeme k nějaké zásadní změně. Jako možnost se jeví spolupráce přes Radu školy.

5. Vzdělávání pedagogů

Pedagogové se v rámci svých možností zúčastní aktivit zaměřených na protidrogovou prevenci a prevenci rizikových jevů. Škola jim poskytne nabídku programů seminářů a školení zabývajících se touto tématikou.

6. Metody práce

V rámci výuky jsou a budou i nadále kromě tradičních metod práce využívány další metody, které se osvědčily. Výchova bude probíhat mezipředmětově.
Některé používané metody práce:

- výklad (informace)
- samostatná práce (slohové práce na určená témata, referáty, informace za tisku...)
- besedy, diskuse
- sociální hry, hraní rolí, obhajoba určitého názoru, trénování způsobu odmítání
- párová, skupinová práce ve třídě

Na prvním stupni je v hodinách prvouky a přírodovědy hlavně kladen důraz na nebezpečí kouření a používání alkoholických nápojů. Děti jsou informovány o možném zneužívání léků a orientačně o jiných drogách.

7. Jednorázové a další aktivity

Aktivity, které se opakují: např. Den dětí, sportovní den, olympiády, Besídky, Den otevřených dveří atd. Probíhají a budou probíhat besedy s odborníky podle možností školy a momentální nabídky akcí. / Policie, Hasiči, Kynologové/
Žáci musí vědět, kam se mohou obrátit se svými dotazy nebo kde získají potřebné informace. Mají možnost kdykoli prohovořit svoje problémy s učitelem.

8. Volnočasové aktivity

Prostřednictvím školní družiny, která na škole pracuje, je žákům nabízeno na 1.stupni několik kroužků vedených převážně učiteli.
Dramatický kroužek, Sportovní kroužek, Výtvarný kroužek, Cvička, Náboženství, Hasičský kroužek, Časostroj, Keramika

9. Řešení přestupků

Dojde-li k porušení ustanovení školního řádu, týkající se držení, distribuce a užívání návykových látek, budou z toho vyvozeny patřičné sankce.
Budou sledovány i další rizikové jevy - šikana, vandalismus, brutalita, rasismus atd. Při jejich zjištění budou navržena cílená opatření. V případě, kdy selže prevence ve škole, bude přistoupeno k následujícím opatřením:

1. individuální pohovor se žákem
2. podle zjištěných informací spolupráce s rodinou
3. doručení kontaktu s odborníky
4. v případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě
5. v případě dealerství oznámení Policii ČR

10. Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi

Oblast školství
- krajská protidrogová koordinátorka
- pedagogicko - psychologická poradna
- Spektrum ZR, prevence patologických jevů

Oblast zdravotnicví
- dětský lékař
- spolupráce při realizaci protidrogové prevence

Oblast sociálních věcí
- sociální odbor, kurátoři, OSPOD

Policie ČR, Městská policie
- Služba kriminální policie - oddělení nezletilých
- využít lektorských služeb policistů v oblasti rizikových jevů

11. Harmonogram programu ve školním roce - střednědobé cíle

1. Volnočasové aktivity žáků
Zapojení do kroužků na škole a aktivit spojených s celoroční soutěží /celoročně/.

2. Schránka důvěry
Žákům by měla sloužit hlavně tehdy, kdy se dostanou do problémů v souvislosti s návykovými látkami nebo ostatními rizikovými jevy /celoročně/.

3. Seznámení žáků s PPŠ
(listopad ve vyučovacích hodinách)
Spolupráce s Portimem NMnM, prevence patologických jevů.

4. Seznámení rodičů s PPŠ
(listopad v rámci třídních schůzek)

5. Zapojení do preventivního projektu Policie ČR
Zapojí se žáci 3. a 4. ročníků (celoročně).

6. Prevence ochrany dětí a bezpečnosti mládeže
Ve spolupráci s Policií ČR - beseda s žáky. (termíny budou upřesněny).
Ve spolupráci s kynology a hasiči – beseda s žáky.

7. Ankety
Ankety budou zaměřeny hlavně na šikanu a protidrogovou prevenci.

8. Další besedy a aktivity
Tento bod bude plněn podle aktuálních nabídek a možností školy.

12. Závěr

Preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Účastní se ho pedagogický sbor, žáci, rodiče a odborníci. V rámci preventivního programu je nutné kombinovat poskytování informací z oblasti prevence rizikových jevů s výcvikem v sociálních dovednostech. Preferovat přístupy zaměřené do oblasti zdravého životního stylu a aktivního sociálního učení. Program musí brát zřetel na věk a osobní charakteristiky jedinců. Bude mít smysl jedině tehdy, když všichni zúčastnění budou vidět smysluplnost své práce. Toto chceme dosáhnout dobrou a pravdivou informovaností, ochotou vyslechnout druhého a nalezením správné cesty v případě pomoci.

Podpisy zaměstnanců: